

Извлечение  
из основной образовательной программы  
основного общего образования ( ООП ООО  
ФГОС) приказ № 150-О от 20.08.2021

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального автономное общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского  
района «Средняя общеобразовательная школа д. Ярки», реализующей основные  
образовательные программы основного общего образования,  
на 2021/2022 (ФГОС ООО) (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год					Всего	Промеж уточная аттес тация
		5	6	7	8	9		
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	153	187	119	85	85	629	Тест
	Литература	85	85	51	51	85	357	Тест
Родной язык и родная литература	Родной язык	17	17	17	17	17	85	Тест
	Родная литература	17	17	17	17	17	85	Тест
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510	Контрольн ая работа
	Второй иностранный язык (французский)	34	34	34	34	34	170	Контрольн ая работа
Математика и информатика	Математика	170	170				340	Контрольн ая работа
	Алгебра			102	102	102	306	Контрольн ая работа
	Геометрия			68	68	68	204	Контрольн ая работа
	Информатика			34	34	34	102	Тест
Общественно-научные предметы	История России		68	68	68	68	340	Контрольное тестирование
	Всеобщая история	68						Контрольное тестирование
	Обществознание		34	34	34	34	136	Тест
	География	34	34	68	68	68	272	Тест
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238	Итоговое повторение
	Химия				68	68	136	Контрольн ая работа
	Биология	34	34	34	68	34	204	Контрольн ая работа
Основы духовно-нравственной	ОДНКНР	34					34	Тест

культуры народов России								
Искусство	Музыка			17	34		85	Итоговый концерт
		17	17					
	Изобразительное искусство	17	17	17			51	Тест
Технология	Технология	68	34	68	34	34	238	Тест
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34	68	Тест
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340	Сдача нормативов
<b>Итого</b>		<b>918</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>4930</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>68</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>408</b>	
<i>Биология</i>				<b>34</b>		<b>34</b>	<b>68</b>	
<i>Музыка</i>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>			<b>51</b>	
<i>Изобразительное искусство</i>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>			<b>51</b>	
<i>Технология</i>			<b>34</b>		<b>34</b>		<b>68</b>	
Русский язык		17	17	17	17	17	85	
Литература		17	17	17	17	17	85	
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПин)		986	1020	1088	1122	1122	5338	

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономное общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Ярки», реализующей основные образовательные программы основного общего образования, на 2021/2022 (ФГОС ООО) (недельный)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год					Всего	Промежуточная аттестация
		5	6	7	8	9		
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	5,5	3,5	2,5	2,5	18,5	Тест
	Литература	2,5	2,5	1,5	1,5	2,5	10,5	Тест
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	Тест
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	Тест
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	Контрольная работа
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	1	5	Контрольная работа

	(французский)							
Математика и информатика	Математика	5	5				10	Контрольная работа
	Алгебра			3	3	3	9	Контрольная работа
	Геометрия			2	2	2	6	Контрольная работа
	Информатика			1	1	1	3	Тест
Общественно-научные предметы	История России		2	2	2	2	10	Контрольное тестирование
	Всеобщая история	2						Контрольное тестирование
	Обществознание		1	1	1	1	4	Тест
	География	1	1	2	2	2	8	Тест
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	Итоговое повторение
	Химия				2	2	4	Контрольная работа
	Биология	1	1	1	2	1	6	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1	Тест
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	1		2,5	Итоговый концерт
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5			1,5	Тест
Технология	Технология	2	1	2	1	1	7	Тест
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2	Тест
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	Сдача нормативов
Итого: Обязательная часть		27	27	29	31	31	145	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	3	3	2	2	12	
<i>Биология</i>				1		1	1	
<i>Музыка</i>		0,5	0,5	0,5			1,5	
<i>Изобразительное искусство</i>		0,5	0,5	0,5			1,5	
<i>Технология</i>			1		1		2	

Русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
Литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПин)	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>	

**Пояснительная записка  
к учебному плану основного общего образования для 5-9 классов  
МАОУ ХМР «СОШ д. Ярки», реализующему федеральный государственный  
образовательный стандарт основного общего образования  
(ФГОС ООО) на 2021 – 2022 учебный год**

**Учебный план** муниципального автономное общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Ярки»- документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Учебный план** разработан на основе следующих федеральных и региональных нормативных и методических документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ( в ред. Федеральных законов от 08.06.2020 № 165-ФЗ, от 31.07.2020 № 304-ФЗ);
- -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования ( Утверждённый приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 года № 1897 с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, приказом Министерства просвещения от 11.12.2020 № 712);
- -Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся.»
- - Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- – Примерная программа воспитания (в редакции протокола от 02.06.2020 г. № 2/20 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 № 637-р «Об утверждении концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;
- – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;
- -Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённая на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.
- – Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019г. № ТС-2782/03 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о реализации Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»);

- – Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2
- -Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Ярки»;
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Ярки».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. : русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература»: русский язык-4,5 часа в 5 классе; 5,5 часов в 6 классе; 3,5 часа в 7 классе; 2,5 часа в 8-9 классах; литература – по 2,5 часа в 5-6,9 классах; по 1,5 часа в 7-8 классах.

На изучение предметной области « Родной язык и родная литература» в 5-9 классах отводится по 0,5 часа. В качестве родного языка изучается русский язык; в качестве родной литературы изучается родная литература на русском языке.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)»-по 3 часа в 5-9 классах и «Вторым иностранным языком (французским), объеме 1 час в неделю в 5-9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Из них в 5-9 классах изучается математика –по 5 часов. В 7-9 классах на учебные предметы «Алгебра» отводится по 3 часа, «Геометрия» - по 2 часа, «Информатика» - по 1 часу.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История России» и «Всеобщая история» -5-9 по 2 часа, «Обществознание» -6-9 класс по 1 часу.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами «Физика» в 7-8 классах –по 2 часа, в 9 классе-3 часа, «Химия» в 8-9 классах 2 часа, «Биология» - по 1 часу в 5-6 классах, 7,9 классах по 1 часа, в обязательной части учебного плана и по 1 часу в части формируемой участниками образовательных отношений.

Учитывая сложившийся опыт реализации в общеобразовательной организации программ учебных предметов, курсов регионального компонента государственного образовательного стандарта, изучается предмет «Искусство» – в рамках учебных предметов «ИЗО» «Музыка» в 5-7 классах по 0,5 часа в обязательной части учебного плана и по 0,5 часа в части формируемой участниками образовательных отношений, «Музыка» в 8 по 1 часу. Целью является обеспечение усвоения обучающимися культурных и исторических ценностей округа, реализация их личностного потенциала.

-- изучение учебного предмета «Физическая культура». При 5-дневной учебной неделе количество часов обязательной части на физическую культуру составляет 2 часа, третий час двигательной активности реализуется в рамках внеурочной деятельности.

-- Предметная область « Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», представлена предметом обязательной части «ОДНКНР» в 5 классе-1 час.

– на изучение русского языка и литературы выделено по 0,5 часа в каждом классе.

При изучении предмета «Физическая культура» учитываются региональные условия: не подменяется подготовка обучающихся по зимним видам спорта занятиями в спортивном зале; при составлении рабочей программы учитываются климатические особенности (длительность снежного покрова) и отдается приоритет достижениям спортивной элиты автономного округа.

Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации в сочетании двух направлений: «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд») и «Технология. Сельскохозяйственный труд». Количество часов, отведенных на изучение модулей, определяется рабочей программой учителя. Выбор направлений осуществляется исходя из интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей).

При изучении предмета «Технология» значительная роль отводится проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, черчению и графике.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть Учебного плана, использовано на:

— усиление учебного предмета «Русский язык » , 0,5 часа в неделю, «Литература», 05 часа в неделю в 5-9 классах включены по запросу обучающихся и родителей (законных представителей);

Национальный-региональный курс «Экология и география ХМАО-Югры» реализуется через определённые темы на уроке географии в 8 классе.

Темы курса «Финансовая грамотность» рассматриваются в пределах учебных предметов «Обществознание» в 6-9 классах, «Технология» в 5-9 классах.

Продолжительность учебного года основного общего образования для 5-9 классов составляет 34 недели. Максимальное число часов в неделю в 5 классе при 5-дневной рабочей неделе составляет 29 часов, в 6 классе- 30 часов, 7 классе – 32 час, 8 классе – 33 часа, 9 классе-33 часа. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут, обучение осуществляется в первую смену. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Освоение образовательной программы учебного предмета сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация и текущий контроль регламентируются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация в 5-9 классах является обязательной. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации к обучению на следующем уровне общего образования

**Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования ( п. 15 ФГОС ООО).

В части основной образовательной программы основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся предусматриваются:

- учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- внеурочная деятельность.

### **Распределение часов на обязательные предметные области и на часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса**

	%	Количество часов в год	Количество часов											
			5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 кл.			
			в год	в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год	в нед		
Общий объем образовательной программы	100	7043	(представлено в учебном плане)											
Обязательная часть	70	4930												
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	30	408	68	2	102	3	102	3	68	2	68	2		
		1705	340	10	340	10	340	10	340	10	340	10		

### **План внеурочной деятельности**

1. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады,

поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

#### **Цель внеурочной деятельности:**

– создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно-значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности;
- создание пространства для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность осуществляется по комбинированной модели (в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации).

При организации внеурочной деятельности используются: программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Классные часы и другие внутриклассные мероприятия реализуются по плану работы классного руководителя, общешкольные мероприятия реализуются согласно плана воспитательной работы школы.

## **СОДЕРЖАНИЕ МОДЕЛИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа организации внеклассной деятельности состоит из программ курсов внеурочной деятельности.

Рабочие программы по всем направлениям созданы на основе примерных программ.

## **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с



учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Спортивные игры. Волейбол».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, эстафеты.

### **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры;
- подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни;
- формирование гуманистического мировоззрения;
- стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

В основе работы по данному направлению лежит деятельность преподавателя-организатора ОБЖ и объединения «Юнармия» (согласно отдельного плана работы), классные часы (согласно плана работы классного руководителя).

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, акции, экскурсии, встречи, проекты, слеты.

### **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, необходимого для эффективного взаимодействия в социуме.

Социальное направление помогает обучающимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Данное направление реализуется через часы общения с педагогом-психологом, а также деятельность школьного самоуправления и школьного волонтерского отряда «Добро вместе» (согласно отдельного плана работы).

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов, экскурсии, слеты, ярмарки профессий.

### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Физика в опытах и экспериментах», «Практическое обществознание», «Линия жизни», «Секреты географии», «Химическая лаборатория».

По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, защита проектов, конференции.

### ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, компьютерной, эстетической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Техника фотошопа», «Люби и знай свой край», «История в вопросах и ответах».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, проекты, конференции.

### План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (программы ВУД)	5	6	7	8	9	Итого
Общекультурное	«Техника фотошопа»	1	1				
	«Люби и знай свой край»	1					
	«История в вопросах и ответах»	1	1	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	«Физика в опытах и экспериментах»			1	1	1	
	«Химическая лаборатория»				1	1	
	«Практическое обществознание»		1	1	1	1	
	«Секреты географии»	1	1	1	1	1	
	«Линия жизни»	1	1	1	1	1	

Социальное	«Финансовая грамотность»	1	1	1			
	Ученическое самоуправление («Совет обучающихся»)		1	1	1	1	
	Школьный волонтерский отряд «Добро вместе»	1	1	1	1	1	
Духовно-нравственное	«Юнармия»	1	1	1	1	1	
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры. Волейбол»	1	1	1	1	1	
Итого		<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>49</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>