

Извлечение из основной образовательной
программы среднего общего образования
на 2021-2022 г.г., утвержденной
приказом № 150- О от 20.08.2021

**Учебный план МАОУ ХМР «СОШ д. Ярки» среднее общее образование
на 2021-2022 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Промежуточная аттестация
			10-й класс	11-й класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	35	35	Итоговое тестирование в формате ЕГЭ
	Литература	Б	105	105	Итоговое тестирование в формате ЕГЭ
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	17,5	17,5	Итоговое тестирование
	Родная литература	Б	17,5	17,5	Итоговое тестирование
Математика и информатика	Математика	Б	140	140	Контр/ работа
	Алгебра и начала математического анализа Геометрия				
	Информатика	Б	35	35	Итоговое тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	105	105	Итоговое тестирование
Естественные науки	Астрономия	Б		35	Итоговое тестирование
	Физика	Б	70	70	Итоговое контрольная работа
	Химия	Б	35	35	Итоговое контрольная работа

	Биология	Б	35	35	Итоговое тестирование
Общественные науки	История	Б	70	70	Итоговое тестирование
	Обществознание	Б	70	35	Итоговое тестирование
	География	Б	35	35	Итоговое тестирование
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	105	105	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	35	35	тест
Итого			910	910	1820
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Индивидуальный проект			70	70	Зачёт
Предметы по выбору из числа обязательных предметных областей					
Русский язык			35		
Математика			35	35	
Физика					
Химия				35	
Обществознание				35	
Элективные курсы					
Русский язык в формате ЕГЭ			35	35	Зачёт
Избранные вопросы математики			35	35	Зачёт
Избранные вопросы биологии			35	35	Зачёт
Избранные вопросы географии			35		Зачёт
Итого			280	280	560
<i>Нагрузка при 5-дневной неделе</i>			1190	1190	
Всего за два года обучения				2380	

**Учебный план МАОУ «СОШ д. Ярки» среднее общее образование
на 2021-2022 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет		Уровень	Количество часов		Промежуточная аттестация
				10-й класс	11-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		Б	1	1	Итоговое тестирование в формате ЕГЭ
	Литература		Б	3	3	Итоговое тестирование в формате ЕГЭ
Родной язык и родная литература	Родной язык		Б	0,5	0,5	Итоговое тестирование
	Родная литература		Б	0,5	0,5	Итоговое тестирование
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	4	Контрольная работа	Контр/ работа
		Геометрия				
	Информатика		Б	1	1	Итоговое тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Б	3	3	Итоговое тестирование
Естественные науки	Астрономия		Б		1	Итоговое тестирование
	Физика		Б	2	2	Итоговое контрольная работа
	Химия		Б	1	1	Итоговое контрольная работа
	Биология		Б	1	1	Итоговое

					тестирование
Общественные науки	История	Б	2	2	Итоговое тестирование
	Обществознание	Б	2	1	Итоговое тестирование
	География	Б	1	1	Итоговое тестирование
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	тест
			26	26	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Индивидуальный проект			2	2	Зачёт
Предметы по выбору из числа обязательных предметных областей					
Русский язык			1		
Математика			1	1	
Физика					
Химия				1	
Обществознание				1	
Элективные курсы					
Русский язык в формате ЕГЭ			1	1	Зачёт
Избранные вопросы математики			1	1	Зачёт
Избранные вопросы биологии			1	1	Зачёт
Избранные вопросы географии			1		Зачёт
Итого			8	8	
<i>Нагрузка при 5-дневной неделе</i>			34	34	
Всего за два года обучения				68	

Пояснительная записка к учебному плану МАОУ ХМР «СОШ д. Ярки»

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основных общеобразовательных программ среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 08.06.2020 № 165-ФЗ, от 31.07.2020 № 304-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Утверждённый приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказом Министерства просвещения от 11.12.2020 № 712);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся.»
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Примерная программа воспитания (в редакции протокола от 02.06.2020 г. № 2/20 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 № 637-р «Об утверждении концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019г. № ТС-2782/03 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о реализации Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»

– Устав МАОУ ХМР «СОШ д. Ярки»;

– Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ ХМР «СОШ д.Ярки»

Учебный план универсального состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе

интеграции с внеурочной деятельностью.

Выбран универсальный профиль. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. Для усиления учебного предмета, в части формируемой участниками образовательных отношений по выбору обучающихся и их родителей выбраны следующие предметы:

10 класс- русский язык-1 час, математика-1 час

11 класс- математика-1 час, химия-1 час, обществознание-1 час

Элективные курсы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента общеобразовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют две основные функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, оказания индивидуальной и систематической помощи выпускнику при систематизации, обобщении и повторении предметных курсов, а также с учетом выбора обучающихся родителей (законных представителей) добавлено на изучение элективных курсов:

Элективные курсы	10 класс	11 класс	
Русский язык в формате ЕГЭ	1	1	
Избранные вопросы математики	1	1	
Избранные вопросы биологии	1	1	
Избранные вопросы географии	1		
Итого	8	8	

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). **Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10 и 11 классов в учебных планах выделено 2 часа из вариативной части учебного плана.

Таким образом, учебный план среднего общего образования определяет необходимую максимальную недельную нагрузку обучающихся при 5 – дневной учебной неделе.

Расчетная продолжительность учебного года для 10 класса составляет 35 недель, 11 класса -34 недели, продолжительность урока – 40 минут, обучение осуществляется в первую смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Освоение образовательной программы учебного предмета сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в 10 классе является обязательной и проводится в конце учебного года. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые муниципальным автономного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Ярки», в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в 10 и 11 классе в мае 2022 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Программно-методическое обеспечение учебного плана школы соответствует федеральному комплекту действующих учебно-методических пособий согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021-2022 учебный год.

Основная образовательная программа среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования (п. 15 ФГОС СОО).

В части основной образовательной программы среднего общего образования, формируемой участниками образовательных отношений, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся предусматриваются:

-учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

-внеурочная деятельность.

Распределение часов на обязательные предметные области и на часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса

		%	Количество часов в год	Количество часов			
				10 класс		11 класс	
				в год	в нед	в год	в нед
Общий объём образовательной программы		100	3033	(представлено в учебном плане)			
Обязательная часть		60	1820				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Курсы по выбору	40	560	280	8	280	8
	Внеурочная деятельность		653	350	10	303	9

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Задачи внеурочной деятельности обучающихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление следующих личностных характеристик обучающихся:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

План внеурочной деятельности в 10-11-х классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы ФГОС СОО и отражает запросы участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно - нравственное и социальное.

Формы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, познавательные игры и беседы, поисковые и научные исследования, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проектную деятельность и др.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности, так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности «Спортивные игры. Волейбол», «Шахматы».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, эстафеты.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Направление реализуется через деятельность школьного волонтерского отряда «Добро вместе»

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, акции, экскурсии, встречи, проекты, слеты.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Направление реализуется через деятельность Ученического самоуправления («Совет обучающихся»).

По итогам работы проводятся конкурсы, защиты проектов, выставки.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Практическое обществознание», «Подготовка к ЕГЭ», «Азимут», «Химическая лаборатория».

По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, защита проектов, конференции.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление реализуется через библиотечные уроки, классные часы, экскурсии, экологические уроки, профориентационные уроки и т.д.

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (программы ВУД)	Класс 10	Класс 11
Общекультурное	Классные часы, экскурсии, библиотечные уроки	1	1
Общеинтеллектуальное	«Азимут»	1	
	«Подготовка к ЕГЭ»	1	1
	«Практическое обществознание»	1	1
	«Физика в опытах и экспериментах	1	1
	«Химическая лаборатория»	1	1
Социальное	Ученическое самоуправление («Совет обучающихся»)	1	1
Духовно-нравственное	Школьный волонтерский отряд «Добро вместе»	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	1	1
	«Спортивные игры. Шахматы».	1	1
Итого		10	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	10